

# Pora na odpoczynek

**Od 1 września br. Szkołą Podstawową nr 1 w Ciechocinku kierować będzie nowa dyrektor - pani Katarzyna Dziegielewska. Na zasłużoną emeryturę odchodzi długoletnia dyrektor tej placówki - pani Elżbieta Baryza. Przypomnijmy jej zawodowe osiągnięcia.**



fot. P. Paczek

Pani Elżbieta Baryza pracę w Szkole Podstawowej nr 1 w Ciechocinku podjęła po ukończeniu Studium Nauczycielskiego w Toruniu (kierunek fizyka z chemią) w roku 1971. Przez pięć lat pracowała jako nauczycielka fizyki i matematyki. W roku 1976 podjęła studia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii w zakresie chemii - specjalność nauczycielska, które ukończyła z tytułem magistra w 1980 r. Z chwilą podjęcia studiów w 1976 roku zaczęła nauczać chemii.

Przez cały czas pobytu w szkole systematycznie doksztalała się i doskonaliła. W 1984 r. ukończyła Studium Podyplomowe Pedagogiki Opiekuńczo - Wychowawczej w WSP w Bydgoszczy, zaś w roku 1986 Studium Podyplomowe Aktualizacji Wiedzy dla Nauczycieli Przedmiotów Chemicznych na Politechnice Warszawskiej. W 1987 r. uzyskała drugi stopień specjalizacji zawodowej w zakresie nauczania chemii. W 1990 r. ukończyła Studium Podyplomowe Organizacji i Zarządzania Oświatą dla Kadry Kierowniczej przy CDN w Bydgoszczy, zaś w roku 1996 program TERM w zakresie zarządzania oświatą. W 1998 r. ukończyła kurs kwalifikacyjny „Wychowanie do życia w rodzinie” organizowany przez CEN we Włocławku, zaś w 2002 r. Interdyscyplinarne Podyplomowe Studium „Przyroda” na UMK w Toruniu. W tymże roku uzyskała awans na nauczyciela dyplomowanego.

W trakcie pracy jako nauczycielka aktywnie uczestniczyła w zespołach samokształceniowych. We współpracy z nauczycielem metodykiem prowadziła lekcje otwarte dla nauczycieli bez przygotowania pedagogicznego. W latach 1983 - 1986 w okresie, gdy w szkołach podstawowych nie było podręczników do nauczania chemii, pracowała w zespole nauczycieli nowatorów opracowując i rozprowadzając za pośrednictwem na-

uczyciela metodyka przykładowe konspekty lekcji.

W latach 80-tych uczestniczyła w eksperymencie pedagogicznym dotyczącym nowych metod nauczania chemii w szkole podstawowej kierowanym przez dr. A. Boguckiego z Uniwersytetu Warszawskiego, nad którym patronat sprawował Instytut Kształcenia Nauczycieli w Warszawie.

Od 1975 r. przez wiele lat z uczniami szkoły organizowała obozy wędrownie. Prowadziła zimowiska oraz kierowała koloniami organizowanymi przez Kuratorium Oświaty we Włocławku. W latach 1979 - 1990 opiekowała się Spółdzielnią Uczniowską, która należała do najlepiej pracujących Spółdzielni w województwie włocławskim. W roku 1987 Pani Elżbieta Baryza została wicedyrektorem, a w 1990 r. dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 1 w Ciechocinku.

Dzięki inicjatywie i zaangażowaniu Pani dyrektor 11 listopada 1994 r. nastąpiła renominacja szkoły i wręczenie sztandaru. Od tej pory szkoła nosi imię Marszałka Józefa Piłsudskiego. Na wyróżnienie zasługuje praca związana z patronem szkoły. Szkoła owocnie współpracuje z Zarządem Głównym Związku Piłsudczyków w Warszawie, Instytutami Józefa Piłsudskiego w Londynie i Nowym Jorku, bratnimi szkołami. Uczniowie szkoły dorocznie uczestniczą w ogólnopolskich konkursach: historycznym, literackim, recytatorskim, wokalnym i plastycznym, związanych z patronem szkoły odnosząc znaczące sukcesy.

Uczniowie szkoły kierowanej przez Elżbietę Baryzę osiągnęli wiele liczących się sukcesów na szczeblu miasta, rejonu, województwa i kraju. W sprawdzianach zewnętrznych szóstoklasiści zawsze uzyskiwali wyniki wyższe od średniej miasta, powiatu, województwa i kraju. Dzięki osobistemu zaangażowaniu, przy umiejętnej współpracy z organem prowadzącym oraz umiejętnościom skupiania wokół problemów szkoły „ludzi dobrej woli” doprowadziła do zmodernizowania budynku szkoły zapewniając bardzo dobre warunki higieniczno - sanitarne i socjalne oraz bezpieczeństwo uczniom i pracownikom zatrudnionym w szkole. Wzbogacała bazę szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt, podnosiła estetykę placówki.

Pani Elżbieta Baryza tworzyła atmosferę szkoły sprzyjającą efektywnej pracy uczniów i pracowników szkoły. Stosunki interpersonalne budowała na zasadach poszanowania godności praw i obowiązków. Obowiązki dyrektora szkoły traktowała bardzo poważnie, odpowiedzialnie i sumiennie.

Danuta Kapelaty - Hryniewicz