

Dysleksja rozwojowa - wciąż nieznanym problemem

Dysleksja rozwojowa jest terminem używanym bardzo często. W każdej klasie można spotkać „dyslektyka”. Trudność sprawia natomiast wyjaśnienie na czym polega to zjawisko, jaki jest jego mechanizm i jak przebiega proces diagnozowania.

Dysleksja rozwojowa określa zespół specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. Występują one od najmłodszych lat edukacji szkolnej, a pierwsze symptomy można zauważyć w okresie naczynia przedszkolnego. Stąd określenie - rozwojowa. Dysleksja może występować w trzech formach: dysortografia - specyficzne trudności w opanowaniu poprawnej pisowni (błędy ortograficzne to zbyt mało), dysgrafia - trudności w opanowaniu właściwej grafiki pisma (nieczytelność pisma), dysleksja - specyficzne trudności w czytaniu.

Uwarunkowania problemów w czytaniu i pisaniu mogą być różnorodne: zaniedbania środowiskowe, upośledzenia umysłowe, wady zmysłu, schorzenia neurologiczne, jak epilepsja, DPM. W tych przypadkach nie diagnozuje się dysleksji rozwojowej. Brak występowania powyższych czynników, przy rozpoznaniu prawidłowego rozwoju umysłowego i istnieniu zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznych (wzrokowych, słuchowo-językowych, ruchowych) i ich integracji, upoważnia do rozpoznania dysleksji rozwojowej. Ocenie diagnostycznej podlega szereg czynników, także znajomość zasad pisowni, stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, prowadzenie specjalis-

tycznych ćwiczeń. Diagnoza jest postępowaniem wielospecjalistycznym (psycholog, pedagog, logopeda, nauczyciel, lekarze specjaliści) i kilkuetapowym. Powinna być przeprowadzona w wieku 5-6 lat (diagnoza gotowości szkolnej), 7-8 lat (diagnoza ryzyka dysleksji), kl.III-IV (diagnoza dysleksji rozwojowej).

Potrzeba wczesnej diagnozy i wczesnej specjalistycznej pomocy jest niezmiernie istotna w podjęciu ostatecznej decyzji - rozpoznaniu dysleksji.

Badanie jest bezpłatne. Odbывается wyłącznie na wniosek rodziców opiekunów prawnych dziecka. Natomiast procedura diagnozy jest złożona i długotrwała. Często wymaga kilku spotkań i wizyt u lekarzy specjalistów.

Lidia Pietrzak
pedagog

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
W Aleksandrowie Kujawskim

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Aleksandrowie Kujawskim corocznie uczestniczy w obchodach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji. W tym roku specjaliści przeprowadzą przesiewowe badania w jednej ze szkół w Aleksandrowie Kujawskim. Uruchomiony będzie dyżur telefoniczny dla rodziców dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.