ŚWIATOWY DZIEŃ ZDROWIA

Tegoroczny Światowy Dzień Zdrowia świętowany był w Szpitalu Uzdrowiskowym nr 3 „Markiewicz" 6 kwietnia.

O godz. 14.00 odbyła się uroczysta akademia, którą zaszczycili dyrektor szpitala dr Zuzanna Kościukiewicz, siostra oddziałowa Lidia Letkomiller, przełożona pielęgniarek 22. Wojskowego Szpitala Uzdrowiskowo-Rehabilitacyjnego mgr Lidia Szynkowska, siostra oddziałowa Elżbieta Balewska, przedstawiciel oddziału klinicznego leczenia otyłości - pielęgniarka mgr Beata Błaszkiewicz, kierownik oddziału balneologii mgr Joanna Maciejewska, przewodniczący Rady Miejskiej w Ciechocinku mgr Jerzy Sobierajski oraz personel Szpitala „Markiewicz". Uroczystość zaszczycili swoją obecnością przedstawiciele ciechocińskich mediów.

Dyrektor Zespołu Szkół Uzdrowiskowych nr 1 mgr Ewa Giza przywitała zaproszonych gości i złożyła „białemu personelowi" serdeczne życzenia z okazji święta służby zdrowia. W kilku słowach podkreśliła ogromne znaczenie działań służby zdrowia na rzecz procesu zdrowienia dzieci, które przyjeżdżają na leczenie z całej Polski. Podkreśliła też znaczenie wspierania tego procesu przez Dział Wychowania poprzez stwarzanie właściwych warunków pracy wychowawczo- terapeutycznej na zajęciach pozalekcyjnych dostosowanych do psychofizycznych możliwości dzieci.

Właściwe i wymierne efekty wszystkich działań na rzecz „małych kuracjuszy" możliwe są dzięki dobrej współpracy Dyrekcji Szpitali z Dyrekcją Zespołu Szkół Uzdrowiskowych nr1 i Działem Wychowania.

Następnie mali kuracjusze szpitala przedstawili montaż okolicznościowy przygotowany pod kierunkiem wychowawców: mgr Małgorzaty Rymar - Rudzińskiej, mgr Katarzyny Nawrockiej, mgr Agnieszki Vogel. Przepiękną dekorację na tę uroczystość przygotowała „złota rączka" działu wychowania Pani Barbara Roszak.

Wszyscy, którzy na co dzień przyczyniają się do procesu zdrowienia naszych dzieci, otrzymali z ich rąk moc własnoręcznie wykonanych wiosennych kwiatów wraz z serdecznymi podziękowaniami.

Alicja Słodowicz

POLSKA PIASTOWSKA

Dnia 18 marca 2004r. odbył się w Białymstoku IV finał Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Polska Piastowska". Corocznym organizatorem konkursu jest VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku pod patronatem Wojewody Podlaskiego przy współpracy z Instytutem Historii Uniwersytetu w Białymstoku oraz Muzeum Wojska Polskiego w Białymstoku. W eliminacjach szkolnych, które odbyły się 10 grudnia 2003r. uczestniczyło około 2800 uczniów ze 166 szkół całego kraju. Pośród nich znalazło się również ciechocińskie Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica, skąd do etapu centralnego zakwalifikowało się dwoje uczniów: **Karolina Sienkiewicz** - kl. II c oraz **Konrad Drzewiecki** - kl. IV a. Przygotowań podjęła się Pani profesor Henryka Kaczorowska. Finalistów czekała bardzo ciężka praca. Musieli zapoznać się z lekturą średniowiecznych kronik oraz licznych opracowań. 17 marca udali się wraz z Panem dyrektorem Zbigniewem Różańskim oraz Panem profesorem Tomaszem Sikorskim do Białegostoku. Następnego dnia w południe 131 finalistów zmierzyło się z testem, który zawierał interpretację tekstów

źródłowych, źródeł ikonograficznych oraz inne formy pytań. Ogłoszenie wyników odbyło się następnego dnia, również w południe. Po przemówieniu Pana mgr Antoniego Grodzkiego, dyrektora białostockiego liceum i członka komisji, zabrał głos Pan profesor Piotr Guzowski - dziekan Instytutu Historii Uniwersytetu w Białymstoku, który oświadczył, iż poziom finału tegorocznego konkursu był bardzo wysoki, najtrudniejszy ze wszystkich dotychczasowych i wielu jego studentów miałoby niewątpliwie problemy z jego zaliczeniem. Następnie odbyło się wręczenie nagród. Zdobywcą I miejsca został uczeń IV LO z Bydgoszczy - Piotr Wiśniewski. Karolina Sienkiewicz z ciechocińskiego liceum zdobyła miejsce VI. Konrad Drzewiecki osiągnął 20 wynik w klasyfikacji. Nagrodami dla laureatów i wyróżnionych oraz ich opiekunów były książki, sprzęt RTV oraz dyplomy. Komisja stwierdziła bardzo zróżnicowany poziom przygotowania merytorycznego uczestników rozgrywki. Na 69 możliwych punktów najwięcej zdobyto 65, najmniej 14. Po ceremonii rozdania nagród uczestnicy rozjechali się do domów zachowując w pamięci niepowtarzalne wspomnienia.

Karolina Sienkiewicz

Zdobycie VI lokaty przez Karolinę Sienkiewicz jest bardzo dużym sukcesem. Laureaci pierwszej dziesiątki to w większości uczniowie klas czwartych, którzy w maju będą zdawać egzaminy maturalne.

Konkurs białostocki „Polska Piastowska" jest znany w skali kraju i cieszymy się bardzo, że dzięki Karolinie w dziesiątce najlepszych szkół znalazło się także nasze liceum. Karolinie wypada tylko serdecznie pogratulować i życzyć równie wielkiego sukcesu w przyszłym roku.

mgr Henryka Kaczorowska nauczycielka historii

ŚWIAT WARTOŚCI MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ

Grupa gimnazjalistów zechciała podzielić się z nami swoimi odczuciami i opowiedzieć , jakie wartości cenią w życiu najbardziej.

Dobry - zły, lepszy - gorszy

Z wartościami, choć sobie tego nie uświadamiamy, żyjemy na co dzień. Prawie na wszystko, co nas otacza, patrzymy nie obojętnie, beznamiętnie, lecz przeciwnie, z emocjonalnym zaangażowaniem. Oceniamy rzeczy, fakty nas otaczające. Kwalifikujemy według zasady „dobry - zły", „lepszy - gorszy".

Wartość niesłychanie trudno zdefiniować. Nie zawsze jest jasne, czy czegoś pragniemy dlatego, że jest, na przykład, piękne i praktyczne, czy też przeciwnie, ponieważ chcemy to mieć. Trwają filozoficzne spory, czy wartość istnieje niezależnie od rzeczy i ludzi, czy też my nadajemy cechę wartości, czy wartość jest czymś względnym, zależnym od czasu i okoliczności, czy czymś absolutnie niezależnym od czegokolwiek. Przytoczmy słowa współczesnego filozofa Józefa Tischnera:

„Wartości są nam dane i zobowiązują nas do czegoś, czy można powiedzieć, że one naprawdę istnieją ? Cóż zatem bardziej niż one naprawdę istnieje? Matka poświęca życie dla dziecka … ktoś naraża życie i zdrowie, żeby na świecie było sprawiedliwiej - (…) Czyżby tym, w imię czego człowiek przeżywa męki, tragedie, naraża się na śmierć czy więzienie, było jakieś „wielkie nic". Czyżby w imię owego „Nic", podejmował najwyższe ofiary, z ofiarą życia włącznie ? To oczywisty absurd. Wartości są dane, pociągają nas, przerażają, fascynują, a zatem istnieją" [1]

[1] Józef Tischner, Wartości etyczne i ich poznanie, Znak, 1972 r. Nr 5

Główne wyznaczniki człowieczeństwa

Zdaniem Tomasza Ruteckiego, ucznia klasy I Gimnazjum w Ciechocinku, wartości to główne wyznaczniki człowieczeństwa, wskaźniki, według których żyje. Dla niego jedną z ponadczasowych wartości jest prawda. - *Uważam, że mówienie prawdy jest oznaką pewnej odwagi. Często wydaje się nam, że unikniemy konsekwencji, jeśli skłamiemy, ale to bardzo złudne. Rodzice utwierdzili mnie w przekonaniu, że kłamstw jest wiele, a prawda tylko jedna, staram się więc nie kłamać.*

Rodzina jest najważniejsza

Aleksandra Wiśniewska, uczennica kasy II, na pierwszym miejscu w hierarchii wartości, stawia rodzinę.

- W rodzinie uczę się miłości, poprzez to, że rodzice obdarowują mnie tym uczuciem, wspierają w ważnych chwilach życia, otaczają opieką, to dzięki nim czuję się bezpieczna. Mój dom rodzinny jest dla mnie wzorem, przykładem. Taki dom pragnę stworzyć w przyszłości.

Podobnie myśli Konrad Malinowski z klasy I.

- Ponad wszystko cenię mój dom rodzinny, moje największe autorytety - to rodzice. Pokazali mi, że można osiągnąć cel w życiu sumienną pracą, a nie krętactwami, kombinacjami. Uświadomili mi, że szczęśliwszy będzie człowiek, mający kochającą, dającą wsparcie rodzinę, niż ten, do którego pieniądze lgną, jak pszczoły do miodu, a nie ma domu rodzinnego, kogoś bliskiego, kto pomoże w momencie depresji, w chwilowym smutku.

Pamela Drążek, choć ma dopiero 14 lat deklaruje:

- Od dawna nam ułożoną hierarchię wartości.

Wiem, co cenię najbardziej i mniej. Na pierwszym miejscu jest rodzina. Bliskich mam zawsze przy sobie i we wszystkich sytuacjach znajdę w nich oparcie i pomocną dłoń. Ja również staram się odwzajemnić to, co rodzina mi ofiaruje.

Cieszy fakt, że młodzież największe nadzieje na samorealizację pokłada właśnie w rodzinie, że tutaj wpajane są im odpowiednie wartości. - *W domu rodzinnym nauczyłam się odróżnić dobro od zła, życzliwości, lojalności. Rodzice wpajają nam wartości, które są niezwykle pomocne w kolejnych etapach naszego życia. Przenosimy je do szkoły, a potem w dorosłe życie.* - mówi Ewa Łozicka z klasy II.

Miłość przyjaźń wiara

Kolejnymi bardzo istotnymi wartościami cenionymi przez uczniów są miłość i przyjaźń.

- Mam to szczęście, że spotkałam w życiu prawdziwych przyjaciół, na których zawsze mogę polegać - wypowiada się Marta Murawska z klasy I - *Nie mogę pojąć tego, że ludzie deklarują: nie potrzebujemy przyjaciół. Właśnie oni, najczęściej popadają w depresje, nałogi. W tym wielkim świecie nie potrafiłabym żyć bez przyjaciela! Jestem dumna, że mam przyjaciół i sama jestem przyjaciółką.*

Justyna Pastucka (klasa III) wymienia trzy najważniejsze dla niej wartości: miłość, rodzina, przyjaźń. Jest przekonana, że uczucia miłości, przyjaźni istnieją i przetrwają najgorsze chwile, jeżeli będziemy je pielęgnować i o nie dbać.

Młodzi ludzie szukają również wzorów w wierze, Kościół to dla nich ostoja. - *Wiara jest sposobem na przetrwanie ciężkich chwil, daje nadzieję na lepsze dni* - napisała Martyna Stasiukiewicz.

- Poprzez wiarę rozwijamy inne wartości, wiara to drogowskaz, jasno wskazuje, co dobre a co złe. Ważne jest żyć według przykazań - dodaje Dorota Mańkowska z klasy III.

Nauka daje satysfakcję

W wielu wypowiedziach pojawia się nauka, praca, jako jedna z istotnych wartości. Wymieniane są one najczęściej po rodzinie, miłości, przyjaźni, wierze.

- W dzisiejszych czasach wszechstronne, dobre wykształcenie jest potrzebne, wręcz niezbędne by otrzymać satysfakcjonującą pracę - wyjaśnia Martyna Stasiukiewicz - wzorowa uczennica klasy. Pamela, również wzorowa uczennica, naukę w hierarchii wartości stawia na drugim miejscu. - *Lubię zdobywać rozległą wiedzę, uczestniczyć w różnych kółkach zainteresowań. Wiem, że gdy dorosnę, bez odpowiedniego wykształcenia nie znajdę dobrej pracy, stanowiska. Uczę się jednak nie tylko w tym celu, ale przede wszystkim dla siebie. Nauka sprawia mi radość, a uczestnictwo w różnych konkursach wiedzy, prawdziwą satysfakcję.*

A co z wartościami materialnymi?

Czy młodzież wstydzi się otwarcie przyznać, że ważne są też dla niej pieniądze, markowe ubrania? Konrad twierdzi, że to już innego rodzaju wartości, nie można opierać na nich swego życia. Jako czternastolatek chciałby mieć zawsze trochę gotówki, by móc zaspokoić tymczasowe zachcianki, nie jest to jednak jego nadrzędny cel.

Potrzebny mądry przewodnik

Znakiem dzisiejszych czasów jest to, że młodzieży często brakuje mądrego przewodnika po wartościach. Wielu w ogóle nie zastanawia się, co jest dla nich najważniejsze w życiu, nie potrafi zbudować swojej hierarchii wartości.

Dorośli bowiem obecnie przywiązują znacznie mniejszą wagę do wychowania patriotycznego młodych ludzi, do przestrzegania praktyk religijnych, tradycji.

- Każdy powinien raz na jakiś czas usiąść w wygodnym fotelu, w zaciszu domowym i przemyśleć, co najbardziej ceni w swoim życiu, czego pragnie, z czego powinien zrezygnować, a czemu poświęcić więcej uwagi i czasu. Winien jasno odpowiedzieć na pytanie: jakie konsekwencje przynoszą moje czyny ? - reasumuje Konrad Malinowski.

Materiały zostały zebrane i opracowane przez koło dziennikarskie przy Zespole Szkół SP3 Gimazjum w Ciechocinku pod opieką Ewy Rogozińskiej

OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ WIEDZY O BEZPIECZEŃSTWIE RUCHU DROGOWEGO

Dnia 17 IV 2004 roku w Zespole Szkół w Ciechocinku odbyły się eliminacje powiatowe XXVII Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego. Do konkursu zgłoszono 4 gimnazja i 4 szkoły podstawowe z powiatu aleksandrowskiego. Turniej przebiegał w dwóch etapach:

I - jazda po torze sprawnościowym,

II - test znajomości przepisów ruchu drogowego.

W wyniku emocjonujących zmagań jury w składzie: Wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy - Maria Szubska, Kierownik Referatu Ruchu Drogowego KPP w Aleksandrowie Kujawskim - nadkomisarz Adam Podolski, Inspektor Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego we Włocławku - Andrzej Mrówczyński wyłoniło zwycięzców:

- w kategorii gimnazjów: I miejsce drużyna z Gim-

nazjum w Ciechocinku, II miejsce drużyna z Gimnazjum nr 1 w Aleksandrowie Kujawskim, III miejsce drużyna z Gimnazjum w Zakrzewie

- w kategorii szkół podstawowych: I miejsce drużyna SP 3 w Ciechocinku, II miejsce drużyna SP w Sędzinie, III miejsce drużyna SP w Raciążku

Fundatorami bardzo atrakcyjnych nagród był Urząd Miejski w Ciechocinku i Starostwo Powiatowe w Aleksandrowie Kujawskim.

Zwycięzcy gimnazjum otrzymali namioty i liczniki do rowerów (1 miejsce), plecaki i pompki (2 miejsce), bidony i komplety oświetleniowe do rowerów (3 miejsce).

Uczniowie szkół podstawowych za I miejsce otrzymali plecaki i liczniki do rowerów, za II miejsce piłki nożne i pompki, za III miejsce bidony i komplety oświetleniowe.

Na turnieju gościliśmy Burmistrza Miasta Ciechocinka Leszka Dzierżewicza, który nie tylko kibicował zawodnikom, ale również wręczył nagrody zwycięskim drużynom.

Serdecznie dziękujemy sponsorom, dzięki którym uczestnicy zostali podjęci ciastkami i napojami: Piekarni PIEK - JAN, Zakładowi Cukierniczemu Jana Szulca, Wytwórni Napojów TAJA.

Turniej zorganizowała i czuwała nad jego przebiegiem Pani Marzena Grzegórska przy współpracy P. Dyrektor Szkoły Anny Władkowskiej i P. Daniela Świątkowskiego oraz uczniów klasy I f. Należy podkreślić ogromne zaangażowanie i zapał uczniów przy obsłudze turnieju.

Wszystkim dziękujemy!

Informujemy również, że 24 IV odbyły się we Włocławku eliminacje okręgowe prezentowanego turnieju. Drużyna z naszego gimnazjum zdobyła III miejsce, a drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 3 - V miejsce.

Serdecznie Gratulujemy!

Koło dziennikarskie przy Zespole Szkół w Ciechocinku pod opieką Ewy Rogozińskiej

UROCZYSTOŚĆ W ZESPOLE SZKÓŁ UZDROWISKOWYCH NR 2 W CIECHOCINKU

Pierwszy maja od lat wpisany jest do polskiego kalendarza jako Święto Pracy. Od tego roku zapewne bardziej niż z robotniczym świętem będzie przez nas kojarzony z wejściem Polski w struktury Unii Europejskiej.

Ten doniosły zwrot w historii naszego kraju wszyscy staraliśmy się w sposób znaczący uczcić. Tak stało się również w Zespole Szkół Uzdrowiskowych nr 2. Dla tego Zespołu 1 maja to szczególna data z jeszcze innego powodu. Oto 44 lata temu, w 1960 roku, Kuratorium Okręgu Bydgoskiego w Toruniu z tym właśnie dniem na wniosek zainteresowanego zakładu lecznictwa uzdrowiskowego powołało do życia w obecnym Sanatorium MSWiA oddział Szkoły Podstawowej nr 4 w Ciechocinku. Fakt ten stał się przyczynkiem do ogłoszenia przez radę pedagogiczną wymienionego Zespołu okresu od 1 maja 2004. do 1 maja 2005. „Rokiem Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Ciechocinku". Właśnie jego uroczysta inauguracja odbyła się w przededniu wejścia Polski do Unii Europejskiej i pozostałych majowych świąt. Na program inauguracji złożyło się okolicznościowe wystąpienie dyrektor Zespołu oraz występy uczniów, w których znalazły odbicie zarówno akcenty unijne, jak i trzeciomajowe, nie zabrakło też humorystycznych popisów naszego szkolnego kabaretu „Jaga". Część artystyczną przygotowały panie magister Wioletta Kobus i Małgorzata Szwajkowska, zaś o stosowny wygląd miejsca uroczystości zadbały panie magister Lilla Tołodziecka, Małgorzata Szwajkowska i pani Dorota Nowak.

Red.

STK
Spółdzielcza Telewizja Kablowa
ul. Polna 8, tel. 416 16 10, fax 283 32 18
ZAPRASZA
DO UMIESZCZANIA REKLAM I OGŁOSZEŃ
CAŁA STRONA ZA TYDZIEŃ EMISJI NON STOP
24,00 ZŁ + 22% VAT
PRZY DŁUŻSZYM CZASIE EMISJI - DUŻE RABATY!
OGŁOSZENIA ZAMIESZCZONEGO U NAS NIE ZMOCZY DESZCZ I NIE PORWIE WIATR.

Laboratorium fotograficzne Kodak - Express
Ciechocinek, ul. Broniewskiego 3, tel. 283 62 85
✘ fotografia cyfrowa
✘ zdjęcia tradycyjne i z nośników cyfrowych
✘ wykonywanie zdjęć do dowodów, legitymacji itp.
✘ wywoływanie filmów bezpłatnie
✘ wykonywanie zdjęć w jedną godzinę
✘ sprzedaż filmów i sprzętu fotograficznego
Gwarantujemy miłą obsługę i wysoką jakość usług
Kodak EXPRESS
Zdjęcia wykonane w naszym laboratorium pozostaną zawsze miłą pamiątką.