

„Witaj wiosno”

Dnia 19.03.2004r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Ciechocinku miało miejsce uroczyste pożegnanie zimy i powitanie wiosny.

Jest to coroczna tradycja naszej szkoły. Tego dnia młodzież z klas IV-VI rozpoczęła uroczystość o godzinie 9.30 konkursem na najładniejszą Marzannę.

Każda klasa przygotowała własną kukłę, a niektóre miały ich nawet kilka.

I miejsce zajęła klasa VIb

II miejsce zajęła klasa Vd

III miejsce zajęła klasa VIc



Następnie uczniowie, pod opieką nauczycieli, wzięli udział w pochodzie ulicami naszego miasta. Kolorowe stroje dzieci i wspaniałe Marzanny zwróciły uwagę

wielu mieszkańców Ciechocinka, a także kuracjuszy. Po powrocie do szkoły kukły zostały uroczystie spalone i w ten sposób pożegnaliśmy zimę.

Następnym punktem programu był finał szkolny konkursu „Kultura KrajoŃ Europejskich”. Uczestniczyli w nim przedstawiciele klas: IVb, VIa, VIb. Dzieci odpowiadały na pytania z kategorii: flagi i języki, muzyka, kulinaria, sport, motoryzacja i zabytki.

I miejsce zajęła klasa VIa w składzie: Ewa Gostkowska, Kacper Nowakowski, Kamil Zieliński.

II miejsce zajęła klasa IVb w składzie: Wojciech



Obiała, Adrian Tomaszewski, Michał Zieliński.

III miejsce zajęła klasa VIb w składzie: Marta Matuszak, Paweł Baranik, Krzysztof Skowronek.



Konkurs przygotowały i prowadziły Izabela Dziekońska i Iwona Janiszewska.

Ostatnim, ale bardzo oczekiwanym punktem programu, był „Konkurs Piosenki Big-bitowej”, przygotowany przez nauczycielkę muzyki panią Ewelinę Centkowską, a prowadzony przez ucznia klasy VIa Andrzeja Bedlińskiego. W konkursie uczestniczyli przedstawi-

ciele klas IV-VI. Dzieci, przebrane odpowiednio do lat, z których pochodziła piosenka, śpiewały znane i popularne przeboje.

W taki oto sposób uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 powitali wiosnę nauką, zabawą i piosenką.

Iwona Janiszewska

Zimo żegnaj!!!!

23 marca uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkół oświadczyli zimie „żegnaj” i wszelkimi dostępnymi sposobami próbowali wypędzić ją z murów szkolnych i okolic. Chyba skutecznie, bo wiosenne słońce w tym dniu przygrzewało wyjątkowo mocno!

Wiosenne sale i potrawy z nowalijek

Punktualnie o godzinie 9.00 komisja konkursowa wyruszyła podziwiać dzieła uczniów.

Oceniała przede wszystkim wkład pracy, jaki uczniowie włożyli w wystrój klas, pomysłowość, oryginalność, zgodność z tematyką. W przypadku potraw - nakrycie stołu, dekoracje i walory smakowe. Degustowano wiosenne sałatki, apetyczne kanapki.

Uwieńczeniem wiosennego stołu były barwne kosze wielkanocne. Wiele z nich znajdzie nabywców na aukcji świątecznej, zorganizowanej dla rodziców.

Demeter i Kora, czyli mit na czasie

W małej salce uczniowie klas pierwszych pod kierunkiem p. Agnieszki Raciej wystawili przedstawienie pt. „Demeter i Kora”. Wyjaśnia ono w mitologiczny sposób powstanie czterech pór roku. Uwagę zwracały sugestywność i swoboda, z jaką uczniowie odtwarzali powierzone im role. Byli chętni, którzy chcieli zobaczyć inscenizację po raz drugi i ujrzeli.

Wiosennym zabawom nie było końca

Około południa bawiliśmy się w promieniach słońca na placu szkolnym. Klasy prezentowały przygotowane Marzanny, kolorowe latawce, wiosenne stroje, kapelusze, makijaże. Wszystkie propozycje były interesujące.

Najbardziej oczekiwaną konkurencją było zaprezentowanie wiosennej piosenki. Niektórzy uczniowie, pod wpływem skocznej, emocjonującej muzyki, zaczęli tańczyć w jej rytmie.

Tradycyjnie pierwszego dnia wiosny rozegrane zostały zawody sportowe.

Kulminacyjnym punktem imprezy było ogłoszenie wyników wszystkich konkursów.

Należy podkreślić ogromne zaangażowanie wychowawców i uczniów w przygotowanie poszczególnych imprez.

Scenariusz wiosennych uroczystości, obfitujący w tak liczne atrakcje został opracowany przez Samorząd Uczniowski pod kierunkiem opiekunek: p. Kamili Bolewickiej i p. Wiesławy Wiśniewskiej.

Pamela Drajżek, Jagoda Kalinowska



Moje miasto w legendzie

Szkoła Podstawowa nr 1 w Ciechocinku z okazji 70. rocznicy swego istnienia ogłosiła międzyszkolny konkurs literacki „Moje miasto w legendzie”.

A oto jego laureaci:

I miejsce - **Patrycja Andrzejczak** kl. Vd SP1 - op. Halina Andrzejewska

II miejsce - **Katarzyna Adamkiewicz** kl. IV c SP1 - op. Halina Andrzejewska, **Anna Jankowska** kl. Va SP1 - op. Teresa Żak

III miejsce - **Patrycja Waškowska** kl. VIb ZS SP3 - op. Kamila Bolewicka

Wyróżnienia zdobyli: **Klaudia Mróz** kl. VIa SP1 - op. Iwona Janiszewska, **Jan Stochmal** kl. IVb SP1 - op. Iwona Janiszewska

Wyróżnionym uczniom serdecznie gratulujemy. Poniżej publikujemy pracę nagrodzoną I miejscem.

Halina Andrzejewska

Praca nagrodzona I miejscem w międzyszkolnym konkursie literackim „Moje miasto w legendzie”

LEGENDA O CIECHOCINKU

Dawno temu, we wsi położonej w dolinie Wisły wydarzyła się historia, o której nie opowie wam żadna książka.

W tej osadzie żyła sobie pewna rodzina: mama, tata i siedmioro dzieci. Ojciec zarabiał na utrzymanie, pracując jako drwal. Wśród rodzeństwa wyróżniał się Cinek, najstarszy, ale i najwątleszy z braci. Był taki jakiś dziwny, po prostu odmienniec. Zamiast pomagać rodzicom w pracy, wołał siedzieć na łące i grać na piszczałce, którą zresztą sam zrobił. Lubił też obserwować obłoki, drzewa i krzewy. Szczególnie upodobał sobie białe kwiaty i granatowe owoce tarniny, której pełno rośnie przy gościńcu.

Mijały lata... W wiosce pojawiła się nowa mieszkanka - dziewczyna o imieniu Cicho. Skąd przybyła nie wiadomo, lecz przyciągała oczy swą niezwykłą urodą. Siedemnastoletni już wtedy Cinek zakochał się w jej jasnych włosach, piwnych, ogromnych oczach i małych, różowych usteczkach, ale przede wszystkim ujęła go dobroć dziewczyny. On też nie był jej całkiem obojętny, nawet lubił ją jego odmiennosc, choć namawiała go, aby zdobył porządny fach.

Przyuczył się więc do zawodu drwala i zaczął pracować razem z ojcem. Myślał, że w ten sposób zdobędzie serce Cicho, lecz nie wiedział, jak bardzo się myli.

Wkrótce do osady przybył Wit, przyjaciel z dzieciństwa i narzeczony pięknej panienki. Cinka, gdy tylko dowiedział się o przyjeździe ukochanego dziewczyny i o tym, że niebawem wezmą ślub, ogarnął gniew. Wyjechał z wioski i nie dawał znaku życia. Minął miesiąc, nastąpiła zima, a młodzieniec nadal nie pojawił się w osadzie.

Pewnego dnia Cicho rzekła do Wita:

- Czy nie sądzisz, że zachowanie mojego przyjaciela, Cinka było dość dziwne?

- Pewnie wcześniej nie powiedziałaś mi o mnie, więc wpadł w złość, ale nie martw się tym, tylko ciesz się naszym szczęściem. Gdy puszcza lody, trawa pokryje się zielenią i nareszcie krzewy tarniny zakwitną, weźmiemy ślub. Twój przyjaciel, jeśli wróci też zostanie zaproszony.

Nadeszła wiosna. Dni stały się dłuższe, zazieleniło się wokół, ptaki wesoło ćwierkały, na gałęziach drzew. Tarnina zakwitła akurat w dzień ślubu Cicho, która ustroiła swoje piękne włosy wiankiem uplecionym z jej białych kwiatów.

Kiedy po weselu państwo młodzi odpoczywali w cieniu gęstwiny, nagle zjawił się przed nimi Cinek. Oczy mu błyszczały i śmiał się złowrogo.

- Skoro nie jesteś moja, będziesz niczyja! - zawołał i gwałtownie wepchnął przerażoną dziewczynę w gąszcza, które zwały się i uwięziły bezbronną Cicho w swym wnętrzu. Choć płakała i krzyczała, nikt nie mógł jej pomóc. Natomiast Cinek zaśmiał się głośno i zniknął, jakby rozpułnął się w powietrzu.

Wit próbował uwolnić żonę, lecz wysiłki jego były daremne. W końcu poddał się. Wyjechał z wioski i ślad po nim zaginął.

Tymczasem Cicho straciła nadzieję na wydostanie się z pułapki. Przez cały czas płakała słonymi łzami, które spadały na gałęzie, a następnie kapały w dół. Ponieważ dziewczyna miała dobre serce i wcześniej każdego obdarzała uśmiechem i miłym słowem, więc jej łzy wsiąkające w ziemię nie były zwyczajne. Tworzyło się z nich cudowne źródło słonej wody o leczniczych właściwościach. A powietrze wokół też miało uzdrawiającą moc i tak jakoś wyjątkowo uspokajało.

Nimfy mieszkające na tych terenach nie pozostały obojętne na krzywdę dziewczyny. Zamieniły ją w niewidzialną boginkę i sprawiły, że stała się patronką strumienia, które powstało z jej łez.

Od imion: Cicho i Cinek miejscowość nazwano najpierw Cichocinek, potem jednak nazwa uległa zmianie i do dzisiaj brzmi - Ciechocinek.

Osada rozwijała się, zyskiwała sławę. W XIX wieku źródłem solankowym zainteresował się Stanisław Staszic. Wybudowano warzelnię soli i tężnię, które stały się ulubionym i zalecanym przez lekarzy miejscem

spacerów kuracjuszy leczących się w coraz bardziej znanym uzdrowisku.

Niektórzy powiadają, że czasami, późną nocą gałązki tarniny, po których spływa solanka, szepczą: „Cicho, Cicho...”.

Patrycja Andrzejczak kl.Vb

Poczytaj mi , mammo...

Wiek przedszkolny i szkolny to bardzo ważny okres w rozwoju człowieka. Kształtują się wówczas jego nawyki, poszerza zakres wiedzy o otaczającym świecie, pojawiają się zachowania prospołeczne .

W zalewie masowej, łatwej i bezrefleksyjnej „sztuki”, warto postawić pytanie: „Jak przygotować najmłodsze pokolenie do odbioru kultury tradycyjnej - teatru, muzyki i przede wszystkim książki?” Jednym z elementów popularyzowania czytelnictwa w Szkole Podstawowej nr 1 w Ciechocinku jest głośne czytanie uczniom w ramach kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”. Czytają zatem naszym pociechom oprócz nauczycieli zaproszeni goście ze świata kultury, rodzice i dziadkowie (tu pragnę serdecznie podziękować za czas poświęcony dzieciom). Później są rozmowy o przygodach książkowych bohaterów, konkursy plastyczne, a nawet inscenizacje oparte na przeczytanych baśniach.

Dzieci z klas młodszych są pełne dumy, kiedy ich mama bądź tata przychodzą na zajęcia, same przypominają o kolejnym spotkaniu, przynoszą swoje ulubione książki z domu.

Nie tylko dorośli czytają dzieciom. Uczniowie, którzy wygrali konkurs na „Złotego Lektora”- odbywa on się w klasie drugiej i trzeciej - od lat regularnie czytają baśnie kolegom z klasy przedszkolnej. Takie kontakty

sprzyjają nawiązywaniu nowych znajomości, rozwijaniu samodzielności, samokontroli, budzą wrażliwość na potrzeby i oczekiwania innych, zwiększają motywację do coraz piękniejszego czytania. Dzieci z grupy przedszkolnej uczą się, że w szkole mogą liczyć nie tylko na nauczyciela, ale również na starszego kolegę, chcą mu jak najszybciej dorównać w wiedzy i umiejętnościach.

Głośne czytanie ma wiele zalet:

- rozwija wyobraźnię ,uczy myślenia i poprawnego formułowania zdań,
- wzbogaca słownictwo,
- zapewnia emocjonalny rozwój,
- kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy przez całe życie,
- rozbudza ciekawość świata, ułatwia zrozumienie siebie i innych,
- ułatwia naukę w szkole.

Co bardzo ważne, nie wymaga szczególnych zdolności ani nakładów finansowych. Na koniec chciałabym przytoczyć słowa Jima Treleas'a ,autora książki „Read -Aloud Handbook”: *„Bez względu na to, ile masz zajęć, najważniejszą rzeczą, jaką możesz zrobić dla przyszłości swego dziecka, oprócz okazywania mu miłości przez przytulenie, jest codzienne głośne czytanie (...)*”.

Anna Gajewska



Warto się uczyć języków obcych

Panie Małgorzata Guga i Monika Chojnacka, germanistki z gimnazjum, powróciły w dniu 20 marca ze spotkania z nauczycielami szkoły w Salzhemmendorf w Niemczech. Odbłyło się ono na zaproszenie strony niemieckiej, jako rewizyta po pobycie trójki nauczycieli niemieckich w Ciechocinku, w ubiegłym roku. Oto co przekazały czytelnikom:

- Dowiedzieliśmy się pocztą pantoflową, że przetarły Panie pierwsze szlaki w sprawie nawiązania bliższego kontaktu uczniów naszej szkoły ze szkołą niemiecką, czyli tzw. „wymiany młodzieży polsko-niemieckiej”. Prosimy zaprezentować czytelnikom nieco konkretnie. Czym szkoła niemiecka różni się od polskiej?

- Na pierwszy rzut oka widać różnicę wielkości i nowoczesności tej szkoły. Jest to kompleks dla 1200 uczniów, o nowoczesności którego mogą świadczyć chociażby baterie słoneczne na ścianie budynku, czy 30 keyboardów sterowanych komputerem przez nauczyciela muzyki; a także 3 pracownie komputerowe z 90 komputerami. Najistotniejsze jednak różnice są zauważalne dopiero przy bliższym poznaniu i dotyczą sposobu prowadzenia lekcji i form pracy z młodzieżą.

- A jacy są uczniowie ?

- Pewniejsi siebie, bardziej aktywni na lekcjach, potrafią samodzielnie podejmować wiele decyzji. Uczniom w niemieckiej szkole przypada niezwykle ważna rola, ponieważ ponoszą bezpośrednią odpowiedzialność w ocenianiu swoich kolegów, co u nas prawie nie ma miejsca. Nieco inna jest również rola nauczyciela. Jest on raczej osobą stymulującą przebieg lekcji, organizatorem, występuje w roli przewodnika, przyjaciela i doradcy.

- Na kiedy planowane są wizyty?

- Pierwsza wizyta odbędzie się pod koniec września. Wyjadą nasi uczniowie do Niemiec. Możliwe, że będzie to trójspotkanie (dołączyłaby do nas grupa młodzieży z Francji), co byłoby unikalnym wydarzeniem również dla samych Niemców.

- Kto z uczniów i ilu mogłoby uczestniczyć w wymia-

nie?

- W wymianie mogą wziąć udział tylko wyróżniający się uczniowie, którym znajomość języka niemieckiego umożliwi codzienne funkcjonowanie w obcym kraju. Uważam, że jest to także pewna forma nagrody dla najlepszych uczniów. Organizujemy 15-20 osobową grupę z klas III gimnazjum.

- Czy już wiadomo coś o przebiegu organizacji wizyt?

- Jesteśmy pewni, biorąc pod uwagę perfekcję przygotowania naszej wizyty, że przyjazd grupy polskiej opracowany będzie w najmniejszych szczegółach. Strona niemiecka posiada bogate doświadczenia, ponieważ prowadzi wieloletnią współpracę ze szkołami w Anglii, Francji i Izraelu, i to nasza szkoła będzie musiała zdać egzamin organizacyjny. Niestety, równie istotne będzie pozyskanie środków finansowych na realizację tego przedsięwzięcia. Gwarancją sukcesu może być również to, że poza oficjalną wolą współpracy zostały nawiązane serdeczne i przyjacielskie kontakty wzajemne.

- Ostatnio bardzo popularne są takie formy współpracy z naszymi młodymi sąsiadami. Czy uważa Pani, iż przyczyni się to do poprawy znajomości języka niemieckiego wśród uczniów bądź zmotywuje ich do nauki?

- Nasze wzajemne kontakty pozwolą bliżej poznać innych ludzi, ich kulturę i zwyczaje, co jest prawdziwą wartością i celem w życiu, wtedy wszyscy uczniowie sami przekonają się o tym, że dobra znajomość języka obcego jest niezbędna, aby w pełni to osiągnąć.

- Dziękuję za interesująca rozmowę

Wywiad przeprowadziła K. Tomaszewska z koła dziennikarskiego przy Gimnazjum w Ciechocinku



Spółdzielca Telewizja Kablowa
ul. Polna 8, tel. 416 16 10, fax 283 32 18

**ZAPRASZA
DO UMIESZCZANIA REKLAM
I OGŁOSZEŃ**

**CAŁA STRONA ZA TYDZIEŃ EMISJI
NON STOP**

24,00 ZŁ + 22% VAT

PRZY DŁUŻSZYM CZASIE EMISJI - DUŻE RABATY!

OGŁOSZENIA ZAMIESZCZONEGO U NAS
NIE ZMOCZY DESZCZ I NIE PORWIE WIATR.

Laboratorium fotograficzne Kodak - Express
Ciechocinek, ul. Broniewskiego 3, tel. 283 62 85

- ✗ fotografia cyfrowa
- ✗ zdjęcia tradycyjne i z nośników cyfrowych
- ✗ wykonywanie zdjęć do dowodów, legitymacji itp.
- ✗ wywoływanie filmów bezpłatnie
- ✗ wykonywanie zdjęć w jedną godzinę
- ✗ sprzedaż filmów i sprzętu fotograficznego

Gwarantujemy miłą obsługę i wysoką jakość usług



Zdjęcia wykonane w naszym laboratorium pozostaną zawsze miłą pamiątką.

Nabór dzieci do Przedszkola Samorządowego nr 2 przy ul. Wierzbowej 10 na nowy rok szkolny 2004/2005 już trwa!!!

Przedszkole Samorządowe nr 2 w Ciechocinku jest placówką 3-oddziałową czynną od poniedziałku do piątku od 6.00 do 16.00. To placówka ekologiczna, przestrzenna, bez barier architektonicznych z pięknym ogrodem zabaw i nowym sprzętem terenowym oraz dobrze wyposażoną bazą lokalową i dydaktyczną. Do przedszkola przyjmowane są dzieci w wieku od 3 do 6 lat na podstawie KART ZGŁOSZEŃ. Zapisy na nowy rok szkolny dokonywane są od 1 do 30 kwietnia każdego roku. Okres przyjęć dzieci 3-letnich do przedszkola poprzedzony jest wstępną adaptacją wspieraną wspólnie przez rodziców i nauczycielki. W naszej placówce funkcjonuje grupa integracyjna dla dzieci zdrowych i dzieci z różnymi deficytami rozwojowymi. Stworzone są warunki do rozwoju każdego dziecka, aby umożliwić mu równy start i potencjalny sukces w dalszej edukacji. Chętnym „milusińskim” oferujemy udział w dodatkowych zajęciach: język angielski, rytmika (w pełni opłacanych przez rodziców). Dzieci naszego przedszkola uczestniczą w różnego rodzaju przeglądach, konkursach i festiwalach dziecięcych zajmując czołowe miejsca bądź wyróżnienia. Przedszkole zapewnia pomoc dzieciom o różnych potrzebach edukacyjnych dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej, doświadczonej zawodowo, kreatywnej, otwartej na wszelkie nowości i dobrze układającej się współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną (psychologiem, pedagogiem, logopedą). Wysoką jakość nauczania i wychowania osiągamy poprzez stosowanie różnorodnych metod i technik pedagogicznych, m.in.: pedagogikę zabawy, twórcze metody aktywności ruchowej i tańca (K. Orffa, R. Labana, W.

Sherborne, M.A. Kaniesów), metodę dobrego startu, metody i techniki aktywności twórczej, muzykoterapię, logopedię, metodę Finger Painting, ...

Mamy wypracowanych wiele różnych form działalności, które stały się tradycją naszej placówki: spotkania adaptacyjne, zajęcia otwarte, warsztaty dla rodziców - kultywowanie tradycji, festyn „Pieczonego Ziemniaka”, Andrzejki, spotkania z Mikołajem, wspólne kołędowanie, Dzień Babci, Dzień Dziadka, bal karnawałowy dla dzieci, festyn „Mama, Tata i Ja” i inne.

Wszystkie dzieci w przedszkolu obdarowane są szczególną uwagą, akceptacją, wzrastają w atmosferze wzajemnej życzliwości, wrażliwości i tolerancji.

Absolwent naszego przedszkola to dziecko ciekawe świata, świadome własnych możliwości, tolerancyjne, wolne od zahamowań i uprzedzeń, aktywne, bogate wewnątrznie, gotowe do samodzielnego funkcjonowania i pełnienia ról społecznych w grupie i kreatywnego działania, z zaspokojoną potrzebą bezpieczeństwa, ważności i równości, gotowe do wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności w sytuacjach życia codziennego, umiejące korzystać z zasad bezpieczeństwa i korzystania z pomocy w zagrażających sytuacjach oraz z zasad zdrowego stylu życia.

Odpłatność za pobyt dziecka w przedszkolu wynosi 68 złotych - opłata stała + koszty wyżywienia (tj. 3,50 - 3 posiłki, 3,00 - 2 posiłki, 2,50 - 1 posiłek).

Drogi Rodzicu!!!

Nasza placówka to przedszkole spełniające
TWOJE OCZEKIWANIA.

Nie zwlekaj - zapisz swoje dziecko.

KRYTERIA

przyjęć dzieci do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ciechocinek, na rok szkolny 2004/2005

1. Do przedszkoli w Ciechocinku, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ciechocinek będą przyjmowane dzieci, które ukończyły 3 lata.

2. Wnioski rodziców o przyjęcie dzieci do przedszkoli przyjmowane są przez dyrekcje przedszkoli od 1 do 30 kwietnia 2004 r. Ogłoszenie listy przyjętych nastąpi do 15.05.2004r.

3. Ewentualne odwołania od decyzji komisji rodzice winni kierować na piśmie do Burmistrza Ciechocinka w terminie 14 dni od ogłoszenia listy przyjętych.

4. Do przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane będą:

- dzieci sześciolatnie odbywające roczne przygotowanie przedszkolne,

- dzieci, które dotychczas uczęszczały do przedszkola,

- dzieci z rodzin wielodzietnych,

- dzieci matek lub ojców samotnie wychowujących dzieci,

- dzieci z rodzin zastępczych,

- dzieci, które mają rodzeństwo uczęszczające do danego przedszkola,

- dzieci obojga rodziców pracujących.

5. Dzieci niepełnosprawne są przyjmowane do oddziału integracyjnego po przedłożeniu orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

6. Kryteria zawarte w pkt 4 rozpatrywane będą łącznie z kryterium wielkości dochodu przypadającego na członka rodziny.